



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

2023 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

İÇİNDEKİLER

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

2. Tarihsel Gelişimi.....

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....

ÖLÇÜTLER.....

A. Kalite Güvencesi Sistemi

B. Eğitim ve Öğretim

C. Araştırma ve Geliştirme.....

D. Toplumsal Katkı

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, Fakültemizin kalite politikası doğrultusunda akademik ve eğitim-öğretim performansı incelenmiş olup hedeflerin [Fakülte Kalite Komisyonumuz](#) tarafından belirlenen göstergeler yardımıyla gerçekleşmesi izlenmiştir.

Raporda öncelikle Fakültemizin tarihsel ve akademik gelişimi ele alınarak misyonu, vizyonu kalite politikası açıklanarak liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR) Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

[Birim Kalite Komisyonu](#)

Görev	Dahili	E-mail
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Dekan Prof. Dr. Hasan VARDİN	2126	hvardin@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, Akademik Elçisi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇAYCI	2095	meltemcayci@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, İdari Elçisi Fakülte Sekreteri Emin ÇAP	2415	emincap@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Yenişehir Yerleşkesi Haliliye/ŞANLIURFA

Telefon: 0414 318 30 00

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 14.06.2018 tarih ve 30451 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 04.06.2018 tarih ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile

kurulmuştur. 2022-2023 gz döneminde Harran Üniversitesi Yenişehir Yerleşkesinde eğitim-öğretime başladı.

Fakültemizde, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümleri (Analitik Kimya Ana Bilim Dalı, Biyokimya Ana Bilim Dalı, Farmasötik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı, Eczacılık Temel Bilimleri), Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü (Eczane İşletmeciliği Ana Bilim Dalı, Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı, Farmakognozi Ana Bilim Dalı, Farmakoloji Ana Bilim Dalı, Farmasötik Botanik Ana Bilim Dalı, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı, Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı), Eczacılık Teknolojisi Bölümü (Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı, Farmasötik Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı, Radyofarmasi Ana Bilim Dalı) olmak üzere 3 akademik bölüm ve bunlara bağlı Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi toplam 8 ğretim yesi ile akademik çalışmaları ve eğitim-ğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eczacılık Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları ile ilgili bilgiler fakültemiz [web sayfasında](#) görülmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kuruluş Tarihi](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bölümler ve Anabilim Dalları](#)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Evrensel Bilim ve teknoloji esas alarak tam yetki ile görev ve sorumluluk alan, kişisel ve mesleki anlamda kendini sürekli yenilenen, etik değerlere saygılı, tek sağlık yaklaşımını benimseyen Eczacılar yetiştirmek ve yürütülecek araştırmalar ile ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel gelişmelere katkı sağlamaktır.

Vizyon: Eğitim, ğretim, bilim ve teknoloji alanında yenilikçi, yeterli bilgi ve donanıma sahip Eczacılar yetiştiren, araştırma ve geliştirme projeleri ile bilim dünyasına katkı sunan nc bir fakülte olmaktır.

Değerlerimiz: > Akademik ve etik değerlere bağlılık > Katılımcılık > Saydamlık > Liderlik > Nesnellik > Güvenilirlik > Ulaşılabilirlik > Tarafsızlık > Doğayı koruma bilinci > Toplumsal sorumluluk > Kalite bilinci > Dayanışma ve paylaşımcılık > Yaratıcılık > Adil olmak > Yenilikçilik > Eleştirel dşnebilirlik > zgven

Kanıtlar:

[Misyon ve Vizyon](#)

ÖLÇÜTLER

A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1) Liderlik ve Kalite

Fakültemiz kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmalarda yönetim [birim kalite komisyonu](#) ekibi içerisinde yer almakta ve işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında fakülte faaliyetleri üniversite yönetimine altı aylık periyotlar halinde sunulmakta ve düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir. Fakülte genelinde yürütülen faaliyetler öncelikle Kalite Komisyonumuz yönetimi ile bölüm kalite elçilerimizce düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Kanıt:

[Birim Kalite Komisyonu](#)

A1.1) Yönetim Modeli ve İdari Yapı

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda fakültemizin yönetim modeli oluşturulmuştur. Fakültemiz katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsemektedir.

Fakültenin yönetim organları; [dekan](#), [dekan yardımcıları](#), [fakülte kurulu](#) ve [fakülte yönetim kurulundan](#) oluşmaktadır. Fakültenin en üst yöneticisi olarak dekan, fakültenin yönetiminden sorumlu olup, Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Fakülte kurulu fakültenin karar organı olup, her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Fakülte yönetim kurulu ise fakültenin idari konularında kararlar alır.

Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

Kanıtlar:

[Fakülte Organizasyon Şeması](#)

[Fakülte Dekan ve Dekan Yardımcıları](#)

[Fakülte Kurulu](#)

[Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[Birim Kalite Komisyonu](#)

A 1.2) Liderlik

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yönetimi genç, dinamik ve alanında yetkin bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Fakültemizin 2022 yılından itibaren veri girişlerine başlanmış olup

birimimizin hedef koyma ve hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır. Yönetimimiz hedefleri belirlerken somut bir şekilde sonuçlara ulaşılması noktasında fakülte içi koordinasyonu sağlamakta ve fakültemizde kalite güvence sisteminin işleyişine öncülük etmektedir.

Kanıtlar:

[Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı](#)

[KYS Bilgilendirme Toplantısı](#)

A 1.3) Birimin Dönüşüm Kapasitesi

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)'nin etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. [Personel Bilgi Sistemi](#) üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; [HÜBAP sistemi](#), [Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#), [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#), Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütölmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)” ve “[Akademik Bilgi Sistemi](#)” aracılığıyla yerine getirilmesi, bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sistemi 2022 yılında aktifleştirilmiştir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) sayesinde akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları otomasyonlara, bilgi belge ve dokümanlara kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir.

Kanıtlar:

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Personel Bilgi Sistemi](#)

[Harran Portal](#)

[HÜBAP sistemi](#)

[Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#)

A 1.4) İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde mevcut kalite çalışmalarını daha ileri götürmek için [Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#) (KYS) ve [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#) (KYBS) yazılımları 2019 yılından beri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Fakültemiz de bu sisteme hızlı bir şekilde entegre olarak üniversitemizin kalite politikalarına uygun olarak gerekli katkıyı sağlamaktadır. Birimimizde KYS ve KYBS sistemleri aktif bir şekilde kullanılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha

sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. KYBS ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

[Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A 1.5) Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesine ait araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular [web sayfası](#), [Instagram hesabı](#) ve [X hesabı](#) üzerinden güncel ve aktif olarak yer almaktadır. Harran Üniversitesinin tüm birimlerine ait duyurular [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#) tarafından web sitesinde paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm veri girişleri [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) üzerinden izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Web Sayfası](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Instagram Hesabı](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi X Hesabı](#)

[Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine 6 uygun olarak Başkanlığını Dekanın, Dekanın bulunmadığı zamanlarda ise Dekan Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisi Fakültenin tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir. Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu noktada Fakültemiz Kalite Komisyonu üst yönetimle düzenli çalışmalar sürdürmekte ve raporlamaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

[Harran Üniversite Eczacılık Fakültesinin Misyonu](#), evrensel bilim ve teknoloji esas alarak tam yetki ile görev ve sorumluluk alan, kişisel ve mesleki anlamda kendini sürekli yenilenen, etik değerlere saygılı, tek sağlık yaklaşımını benimseyen Eczacılar yetiştirmek ve yürütülecek araştırmalar ile ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel gelişmelere katkı sağlamaktır.

[Harran Üniversite Eczacılık Fakültesinin Vizyonu](#), eğitim, öğretim, bilim ve teknoloji alanında yenilikçi, yeterli bilgi ve donanıma sahip Eczacılar yetiştiren, araştırma ve geliştirme projeleri ile bilim dünyasına katkı sunan öncü bir fakülte olmaktır.

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Kalite Politikası](#), kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması, eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım, başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetinin artırılması, araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi, çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi, mali saydamlığın sağlanması, yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yatkınlığın sağlanması, uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın sağlanmasıdır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversite Eczacılık Fakültesinin Misyonu](#)

[Harran Üniversite Eczacılık Fakültesinin Vizyonu](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Kalite Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planında](#) belirtilmiştir.

Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları [KYBS](#) üzerinden takip edilmektedir.

Kanıt:

[2019-2023 Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri hazırlanmıştır. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır. [Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesine ait faaliyet raporları](#) web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve yönetim tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. [KYBS](#) ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Kanıt:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

A.3) Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi aracılığıyla sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

Kanıtlar:

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Personel Bilgi Sistemi](#)

[Harran Portal](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde üniversite yönetimine her yıl sonunda fakültemiz norm kadro planlaması gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde, çalışan memnuniyetinin sağlanması, kurum aidiyetlerine katkı sunacak performans değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi amacıyla [personel memnuniyet anketleri](#) uygulanmaktadır. Ayrıca birimizdeki öğretim üyeleri akademik teşvik sistemine başvurarak sürece dahil olabilmektedir.

Kanıt:

[Personel Memnuniyet Anketi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak

hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) nin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde giriş yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

Kanıt:

[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A.4) Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

“Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması” ilkesine bağlı olarak paydaş katılımı faaliyetlere fakültemizce önem verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde ve/veya öncülüğünde gerçekleştirilen etkinlikler fakültemizin web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca fakültemizde, akademik ve idari çalışan memnuniyetinin sağlanması, kurum aidiyetlerine katkı sunacak performans değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Kanıt:

[Şanlıurfa Eczacı Odasının Fakültemizi Ziyareti](#)

[Meslek İçi Söyleşi: İlko İlaç Penceresinden AR-GE Süreci](#)

[Lösemili Çocuklar Haftası](#)

[Tasavvuf Müziği Konseri](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2023 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %50 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır.

Kanıt:

[2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemizin 2023 yılı itibariyle mezun öğrencisi bulunmamaktadır.

A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

Tablo: 1 Öğrenci sayıları

Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları		
	K	E
1. sınıf	38	26
2. sınıf	29	18
Toplam	111	

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM**B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim

programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine [bologna](#) bilgi sistemi üzerinden veya fakülte, bölüm web sitesinde yer alan [ders izlenceleri](#) sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları ve öğrenim çıktıları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Fakültemizde lisans kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim öğretim prosesi ve prosedürü takip edilmektedir. İhtiyaç duyulduğunda bu proses ve prosedürlerde yenilenerek iyileştirilmektedir.

Kanıt:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlenceleri](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Bologna](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği ve Fakültemiz 5 yıllık ders programında görüldüğü üzere, eğitim 5 akademik yıldan oluşmaktadır ve öğrenci mezun olabilmek için, diğer mezuniyet koşullarının yanı sıra, 300 AKTS kredisini tamamlamış olmalıdır. Fakültemiz Eğitim öğretimi; Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 'ne dayalı olup, bunlara bağlı olarak çıkarılacak Staj Esasları ve Mezuniyet Araştırma Projesi Esasları çerçevesinde planlanacaktır. Eczacılık Fakültesi eğitim müfredatını "Çekirdek Eğitim Programı'na uyumlu hale getirmek için komisyon çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda 2022-2023 yılı eğitim müfredatı "Çekirdek Eğitim Programı'na uyumlu hale getirilmiştir. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan Ders İzlenceleri sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları ve çıktıları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlenceleri](#)

[Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde ders dağılımları bölümlerden gelen talepler doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. Her yarıyıl eğitim öğretime başlamadan önce bölümlerce sunulan ders dağılım talepleri Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazanarak bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir. Ayrıca dersi veren personele ait bilgiler ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Temel Alan Yeterlilikleri Eczacılık programı çıktılarımız Bologna Süreci Ders Bilgi Paketleri öğrenme çıktıları Fakültemiz Web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Bologna](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Fakültemize ait ders bilgi paketlerine üniversitemiz web sitesi dâhilinde yer alan fakülte web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Bologna](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların yeterliliklerine ulaşılması hususunda Eğitim-Öğretim süresince yılda bir kez iç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek bilgi alışverişi yapılmaktadır. Bu konuda yapılan yüz yüze toplantıların daha düzenli ve kayıtlı olarak yapılması planlanmaktadır. Fakülte Eğitim Komisyonu her yıl mayıs ayı içerisinde anabilim dallarından gelen ders açma veya ders kapatma tekliflerini dikkate alarak programın güncellenmesini sağlamaktadır. Bu sayede ilgili derslerin ilgili anabilim dalları kurullarında görüşüldükten sonra ders programlarına girişi veya çıkışı gerçekleştirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinde oluşabilecek aksaklıkların önüne geçilmesi sağlanmaktadır. Derslerin belirlenmesinden sonra gerekli fakülte kurul kararları ve Senato onayından sonra ders programı hazırlanmakta ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Fakültemiz bölümlerinde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılmak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Fakültemiz genelinde; [Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlâna ile Staj Komisyonları](#) eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak [KYBS](#) sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Akademik Takvim](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlenceleri](#)

[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanacaktır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılacaktır. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile uygulanmaktadır.

Kanıt:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. Eğitim süresi olan 5 yıl süresince öğrenciler toplam en az 300 AKTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler. Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri altyapısında yer alan oldukça kapsamlı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrenciler; kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde yönlendirilecektir. Öğrencilerimizin başarı durumları Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde olduğu gibi değerlendirilecektir. Staj I, II, III ve IV dışındaki dersler için en az 1 ara sınav, 1 yarıyıl sonu sınavı ile bütünleme sınavı yapılacaktır; Staj I, II, III ve IV için yalnızca yarıyıl sonu sınavı uygulanacaktır. Staj I, Staj II ve Staj III ile ilgili tüm yükümlülüklerini yerine getiren ve stajlarını başarı ile tamamladıkları Staj Komisyonu tarafından belirlenen öğrenciler ilgili dönemin sonunda staj programında yer alan konulardan yazılı bir sınava alınacaktır. Sınavlara ilişkin sonuçlar Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmekte olup, "Başarılı" veya "Başarısız" olarak ilan edilecektir. Staj I, Staj II ve Staj III'e ilişkin sınavda başarısız olan öğrenciler her sınav döneminde açılacak olan staj sınavına girebilecektir. Staj IV'e ait raporlar Staj Komisyonu tarafından ara sınav notu olarak değerlendirilecektir. Bu staja ilişkin yarıyıl sonu sınavı ise 10. dönemde Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda Staj Komisyonu tarafından yapılmakta olup, sonuçlar ders koordinatörü tarafından öğrenci bilgi sistemine aktarılarak ilan edilecektir. Mezuniyet Araştırma Projeleri bilimsel yeterlilik, yazım kalitesi, kaynak kullanımının doğruluğu, öğrencilerin projelerini hazırlarken gösterdikleri performansı, öğrencilerin projelerine hakimiyetleri ile projelerin sunumu kriterleri göz önüne alınarak değerlendirilecektir. Öğrencilerin dönem sonu ve dönem içi stajlarına yönelik esaslar Staj Komisyonumuz tarafından oluşturulacak ilgili yönerge ile düzenlenecek ve fakülte web adresinde ilan edilecektir. Ayrıca, gerektiğinde mazeret sınavları yapılacaktır. Ders içerisinde/kapsamında yapılan ödev, proje ve benzeri çalışmalar bir ara sınav yerine kullanılabilir. Yarıyıl sonu sınavına teorik derslerin en az % 70 katılabilir. Öğrencilere aldıkları derslerde gösterdikleri başarı için 100.00 tam puan üzerinden başarı notu verilmektedir. Ders başarı notu ara sınav (% 40) ile yarıyıl sonu (% 60) veya bütünleme (% 60) sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilecektir ve bu sonuç öğrencinin akademik başarı durumunu göstermektedir. Öğretim elemanları tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden notların girişi yapıldıktan sonra sistem tarafından otomatik olarak öğrencilerin başarı puanları hesaplanarak harf notlarına dönüştürülecektir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilecektir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılacaktır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemiz ölçme ve değerlendirme süreçlerinde Harran Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi esaslarına bağlı olarak değerlendirme yapmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler, ÖSYM tarafından yürütülen YKS sınav sonuçlarına göre MF-3 puan türü ile kabul edilmektedir. Fakültemiz Eczacılık programına alınacak öğrenci sayısı ve özel koşullar her eğitim öğretim yılı için Harran Üniversitesi Rektörlüğü tarafından istenmekte ve gerekli formlar doldurularak Rektörlüğümüz aracılığıyla YÖK'e bildirilmektedir. Fakültemiz ilk öğrencilerini 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında alarak YKS sınav sonuçlarına göre 40 öğrenci kabul edilmiştir. Yatay geçişle Fakültemize başvuruları kabul edilen öğrencilerin ders kayıt işlemleri Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden merkezi sistemle yapılmakta ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'ne öğrencinin tüm bilgileri işlenmektedir (URL: <https://oibs.harran.edu.tr/>). Fakültemize yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin diğer üniversitelerde aldığı derslerle ilgili ders muafiyet talepleri ve sınıf intibakları, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra Rektörlüğümüze iletilmektedir. Öğrencilerin geldikleri kurumdan almış ve başarmış oldukları ders notlarının üniversitemizde geçerli olan not karşılığı, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre Harran Üniversitesi Not Dönüşüm Esaslarına göre hesaplanacaktır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Yatay Geçiş Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Uygulamalar izlenecek ve tanımlı süreçler iyileştirilecektir.

Kanıt:

[Diploma Yönergesi](#)

B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[HARUZEM](#)

[HARÜSEM](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim Temsilcileri](#)

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde 11 adet derslik, 1 adet seminer salonu, 4 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu alanlar eğitim-öğretim dönemlerinde öğrenci kullanımına açıktır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Kampüs içerisinde yemekhane hizmeti merkezi yemekhane tarafından organize edilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi çalışma saatleri hafta içi 09:00/22:45 saatleri arasında, hafta sonu ise 10:00/17:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Ramazan ayında da yine sabaha kadar açık tutulmaktadır. Öğrencilere sahur ikramı gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM), 2017- 2018 öğretim yılında Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerini uzaktan eğitim yöntemiyle vermeye başlamıştır. Bu uygulamaya aynı şekilde devam edilmektedir. Bunlarla birlikte birim ve programlardan gelen talepler doğrultusunda bazı zorunlu ve seçmeli derslerde uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir.

Kanıtlar:

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[HARUZEM](#)

[HARÜSEM](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde Üniversitemiz Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde düzenli bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Her eğitim öğretim yılı başında yeni kaydolun öğrencilere bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenciler, ders kayıtlarını danışman onayıyla yapmaktadırlar. Katılmak istedikleri bir etkinlik veya sınav notuna itiraz konulu dilekçelerini yine danışmanlarının onayıyla Dekanlığa sunabilmektedirler. Değerlendirmeler Danışmanlar Kurulu Toplantılarına Öğrenci Temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenecek ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim Temsilcileri](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Danışmanları](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Komisyon Üyeleri](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.

Kanıt:

[SKS İş Akışları](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenecek ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilecektir.

Kanıtlar:

[Erişilebilir Kütüphane](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Lösemili Çocuklar Haftası](#)

[10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni](#)

[Tasavvuf Müziği Konseri](#)

[Harran Eczacılık Kulübü Webinarı](#)

B.4) Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Eczacılık Fakültesi'nin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programının ilgili alanında gerekli akademik uzmanlığa sahip olup, eğitim sürecinde bilgilerini güncelleyerek yeni teknikleri uygulayabilmektedir. Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik donanımına sahip 8 öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik kadro, mesleki gelişimleri için her türlü bilimsel etkinliği yakından takip etmiş ve akademik üretkenlikleriyle üniversitemizin, en çok bilimsel faaliyet gerçekleştirilen fakültelerinden biri olmasını sağlayacaktır. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 8 akademik, 4 idari ve 1 destek personel görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Personel](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İdari Personeli](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Destek Personeli](#)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasanın Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Fakültemiz öğretim programında yer alan ancak fakültemiz öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dışındaki derslerle ilgili Fakülte Dekanlıklarla yazışmalar yapılmakta ve ilgili Dekanlıklar tarafından fakültemize öğretim üyesi görevlendirmeleri yapılmaktadır. Tüm görevlendirmeler Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ile yapılarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmektedir.

Kanıt:

[Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere fakültemiz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıt:

[Fakülte Yayın Performans Göstergesi](#)

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Stratejik Plan](#)

[HÜBAP](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Harran Üniversitesinin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda kurulmuş olan HÜBTAM (Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve fakülte bünyesinde kurulumuna başlanmış 4 adet uygulama ve araştırma laboratuvarı aracılığıyla gerçekleştirmeye devam etmektedir. Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisinin kurulması ile; üniversite bünyesindeki akademik ve ilgili birimleri ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik

ve bu kapsamdaki proje başvuru işlem ve takibinin desteklenmesi süreci hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Danışmanlığı ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde çeşitli projelere imza atılmıştır. Ayrıca, bölgemizde bulunan ilaç ve aşı üretim firmaları, ecza depoları, ecza kooperatifleri ile Harran Üniversitesi tıp fakültesi hastanesi içerisinde yer alan hastane eczanesi iç ve dış kaynaklarımızdandır. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[HÜBTAM](#)

[Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü program hazırlığındadır.

C.2) Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma Kadrosunun yetkinliği 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri/ ilgili yönetmelik hükümleri ve Harran Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir. Birimimizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Birimimizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla üniversitemizin "[Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği](#)" uygulanmaktadır. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Birimimiz üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapmaktadır. Bu doğrultuda atama yaparak araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için mevcut yönergede belirtilen ölçütler çerçevesinde personeller ödüllendirilmekte, öğretim elemanlarına, yurt dışı ve yurtiçi yol ve toplantı katılım ücreti ödenmek suretiyle, bilimsel toplantı desteği sağlanmaktadır. Öğretim Üyelerinin proje hazırlayarak TÜBİTAK, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvuru yapmaları halinde akademik performanslarının teşvik edilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası bir kongreye katılımlarında kendilerine yol ücreti, kongre katılım ücreti ile yevmiye ödenmektedir. Bu çerçevede yapılan [akademik teşvik](#) ve ödüllendirmeler ile de araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Fakültemiz, 2023 yılında Polonya Nicolaus Copernicus Üniversitesi ile 4 adet üniversiteler arası ikili anlaşma gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, [Erasmus+](#) dâhilinde değişim programlarına katılım

teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

[Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi](#)

[Harran Üniversitesi AB Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[Harran Üniversitesi Teknokent Patent Destek Ofisi](#)

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası (Erasmus, Postdoc vb.) programlardan yararlanmalarına olanak sağlanmakta ve üst yönetimince desteklenmektedir.

Kanıt:

[Erasmus Temsilciliği](#)

[AB Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve Fakültemiz bölümlerinde görevlendirilmiş Erasmus Birim Temsilcisi bulunmaktadır.

Kanıt:

[Erasmus Birim Temsilcisi](#)

C.3) Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen

veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

Kanıt:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayın Performans Göstergesi](#)

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt:

[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayın Performans Göstergesi](#)

D) TOPLUMSAL KATKI

D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak paydaşlarla birlikte gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Şanlıurfa Eczacı Odası ile yapılması planlanan staj protokolü kapsamında öğrencilerimize staj imkânı sağlanması planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi ön planda tutarak, yetiştirilecek eczacılar ile bölgenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün sağlanması hedeflenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2) Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Söz konusu bilgiler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesi daha kolay ve hızlı hale gelmiştir.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Kalite Güvence Sistemi: Fakültemizce Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) yıllık olarak hedefler girildikten sonra 6 aylık iki periyot halinde hedeflerin gerçekleşmeleri girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Ayrıca KYS sistemi ile iç ve dış paydaşlar her türlü öneri, talep ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Bu sistemler ile hem kurum içi kendi denetlemelerimizi yaparak eksikler giderilmekte hem de dış denetimlerle kurum kendini çağın gerektirdiği kalite düzeyine taşıma noktasında çalışmalarını devam ettirmektedir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, benimsemiş olduğu prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir fakültedir.

Eğitim-Öğretim: Fakültemiz 2018 yılında kurulduktan sonra, 2022 yılında aktif öğrenci alımına başlamıştır. Birimimiz 2023 yılında, 3 akademik bölüm, bunlara bağlı aktif 7 Ana Bilim Dalı ve toplam 8 öğretim üyesi ile akademik çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2022 ve 2023 yıllarında % 100 doluluk oranı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Birimimizin, iki yılda yakaladığı öğrenci yüzdelik dilim başarısını ilerleyen yıllarda da arttırarak devam ettirmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz, Harran üniversitesi çatısı altında kurulmuş en yeni fakültelerden biri olmasına rağmen genç, dinamik ve alanında yetkin akademik personel ve fakülte yönetimi ile kalite sürecine hızlı bir şekilde entegre olmuştur. Önümüzdeki faaliyet yıllarında da kurumsallaşma ve akreditasyonla ilgili çalışmalara aynı motivasyonla devam edilecektir. Fakülte yönetimi, tüm akademik ve idari birimleri, benimsediği kalite yaklaşımını eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bir bütün olarak aynı önem ve özenle sürdürme gayreti içerisinde.

Eğitim öğretim kalitesinin artırılması için iç ve dış paydaş ilişkilerinin artırılarak devam etmesi, sektörde kilit öneme sahip meslek odaları, ilaç firmaları, Ar-GE merkezleri ile ikili anlaşmaların ve protokollerin sağlanması öncelikli hedeflerimiz olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, fakültemizde faaliyet gösteren Harran Eczacılık Kulübü aracılığı ile düzenlediğimiz konferans, seminer ve kariyer günleri etkinliklerinin yanı sıra Ar-Ge iş birlikleri, teknik geziler ve staj imkanı sağlanması planlanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde açılacak dersler ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönem başlamadan Ders İzlenceleri olarak web fakültemiz ve bölümlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Her yılın başında Akademik Takvim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilmektedir. Eğitim öğretimin sürdürülmesi ve derslerin yürütülmesi, değerlendirilmesi gibi önemli hususlar mevzuata uygun olarak Senatonun aldığı kararlar ve yönetmeliklerle belirlenmekte uygulanmaktadır.

Araştırma Geliştirme: Fakültemiz genelinde araştırma ve geliştirme sürecinde öncelikle AR-GE çalışmalarına önem verilmekte bu kapsamda kurumumuz olanakları öncelikli kaynaklarımızı oluşturmaktadır. Bu kapsamda, fakültemize bağlı yapımı tamamlanmak üzere olan 4 adet uygulama ve araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca ortak çalışma alanında faaliyet yürüttüğümüz paydaşlarımızın olanaklarından da faydalanılmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Merkezi, laboratuvar ve araştırma

geliştirmeye yönelik destek ofisleri bulunmaktadır. Akademik personellerimizin araştırma geliştirme faaliyetleri noktasında ürettikleri proje fikirleri HÜBAP, TÜBİTAK, TEKNOKENT vb. kurum ve kuruluşların desteği ile sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı: Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak paydaşlarla birlikte gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Şanlıurfa Eczacı Odası ile yapılması planlanan staj protokolü kapsamında öğrencilerimize staj imkânı sağlanması planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi ön planda tutarak, yetiştirilecek eczacılar ile bölgenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü karşılayarak toplumsal katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Sonuç ve Öneriler: Fakültemiz, Harran Üniversitesi çatısı altında kurulmuş en yeni fakültelerden biri olmasına rağmen genç, dinamik ve alanında yetkin akademik personel ve fakülte yönetimi ile çalışmalarına ilk günkü motivasyonla devam etmektedir. Fakülte yönetimi, tüm akademik ve idari birimler, benimsediği kalite yaklaşımını eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bir bütün olarak aynı önem ve özenle sürdürme gayreti içerisinde. Buna rağmen, Harran Üniversitesi yapısında değer üretme, fark yaratma ve ülkemizdeki örnek gösterilecek eczacılık fakültelerinden biri olma hedeflerimizin gerçekleşmesinde fiziki koşulların ve araştırma imkanlarının yetersiz oluşu en büyük engeli oluşturmaktadır. Fakültemize olan yoğun talep, öğrenci kontenjanlarının her yıl artması buna karşın binamızın kapasitesinin yetersiz oluşu fiziksel altyapı konusunda önemli eksikliğe neden olmaktadır.

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, çevresindeki ilaç ve aşı üretim firmaları, ecza depoları, ecza kooperatifleri gibi yapılanmaların merkezinde olması nedeniyle hem şehir hem de bölge bakımından oldukça önemli bir konumdadır. Fakültemiz yakın gelecekte, bölgenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün sağlanmasında belirleyici rol üstlenecektir. Doğru yönetilmesi gereken bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetleri hem de bilimsel çalışmalar bakımından önemli avantajlar sağlamaktadır.