



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Farmasötik Botanik Uygulama
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi ile dersin pratik bilgilerinin verilmesi Öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
Dersin Amacı	Tıbbi ve faydalı bitkileri, bunların yanında zehirli ve zararlı olanları, bilimsel bir sırada içinde tanıtmak, onların bilimsel adlarını, tanıtıcı özelliklerini, yayılışlarını, kullanılışlarını, tıbbi ve ekonomik değerlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Farklı bitki kısımlarının (yaprak, kabuk ve kök)anatomik yapısını tanımlar. 2. Tıbbi bitkilerin farklı kısımlarının (yaprak, kabuk, odun, çiçek, tohum, meyva, kök verizom)morfolojik yapılarını tanımlar. 3. Tıbbi bitki organlarının makroskobik ve mikroskobik karekteristik elementlerini teşhis eder. 4. Drogların (yaprak, çiçek, tohum) makroskobik ve mikroskobik olarak tayin eder. 5. Bitkilerin saf ve katıştırılmış şekillerini makroskobik ve mikroskobik muayene ile ayırter. 6. Tayin anahtarını kullanarak eczacılık bakımından önemli bitki ve familyaların tayininiyapar ve doğada yetişen tıbbi bitkileri tanıır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Mikroskop anlatımı, Bitki-hayvan hücresi arasındaki fark (Allium cepa-dil epitelhücresi), Bacteriophyta: Streptococcus, Staphylococcus, Bacillus 2.Hafta Algler:Phycophyta: Euglena, Diatomae, Acetabularia, Ulva, Padina, Sargassum 3.Hafta Mantarlar: Mycophyta: Saccharomyces cerevisiae, Aspergillus, Penicillium,Morchella esculenta, Agaricus campestris, Amanita sp. 4.Hafta Likenler: Cladonia pyxidata, Evernia prunastri, Usnea barbata, Xanthoria sp., Parmelia furfuracea 5.Hafta Eğreltiler: Equisetum arvense, Polypodium vulgare, Phyllitis scolopendrium, Adiantum capillus veneris, Pteridium aquilinum, Dryopteris pallida 6.Hafta Açık tohumlu bitkiler:Gymnospermae: Abies sp., Taxus baccata, Pinus sp., Picea sp., Cedrus sp., Juniperus sp., Cupressus sp., 7.Hafta Yaprak morfolojisi: Basit yapraklar; Folia Belladonnae, Folia Lauri, Folia Melissa, Folia Eucalypti, Folia Malvae, Ginkgo yaprağı. Parçalı ve Bileşik yapraklar; Folia Hyoscyami, Folia Stramonii,Ricinus yaprağı, Folia Rosae, Aesculus yaprağı,Ceratonia yaprağı; Parçalı ve Bileşik yapraklar; Folia Hyoscyami, Folia Stramonii,Ricinus yaprağı, Folia Rosae, Aesculus yaprağı,Ceratonia yaprağı 8.Hafta Çiçek: Malvaceae (Hibiscus rosa-canina), Asteraceae (Compositae) 9.Hafta Çiçek: Malvaceae (Hibiscus rosa-canina), Asteraceae (Compositae)(Chrysanthemum sp.) Amaryllidaceae, Rosaceae, Umbelliferae, Labiatae 10.Hafta Meyva: Hyoscyamus niger, Papaver somniferum, Datura stramonium, Corylus avellana 11.Hafta Meyva: Fructus Foeniculi, Fructus Carvi, Fructus Anisi, Ceratonia



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

	<p>siliqua, Olea europea, Citrus limon, Morus, Malus sylvestris, Labiatae Tohum: Semen Lini, Semen Amygdalae, Semen Ricini, Semen Myristicaceae</p> <p>12.Hafta Morfolojik inceleme: Cortex Cinnamomi cassiae, Cortex Cinnamomi ceylanici, Radix Liquiritiae, Radix Sarsaparillae, Radix Saponariae albae, Rhizoma Galangae, Rhizoma Zingiberis, Rhizoma Filicis Patolojik Oluşumlar: Tragacantha, Gummi Arabicum</p> <p>13.Hafta Mikroskop Çalışması: Yaprak(Ficus elastica), Kabuk (Cortex Chinae), Kök (Radix Liquiritiae) anatomisi,</p> <p>14.Hafta Mikroskop Çalışması: Druz ve basit billur (Begonia), Basit billur (Folia Eucalypti), İkiz billur (Folia Hyoscyami) ve Billur kumu (Folia Belladonnae), Rafit (Tubera Salep), Taş hücresi (Pyrus communis), Sklerankima ve kristal hücre dizileri (Salix).</p>
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Ara ve Final tarihleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"</p> <p>Ara sınav: %40</p> <p>Final sınavı: %60</p>

Kaynaklar	<p>Tanker, N., 2007. Farmasötik Botanik Uygulama, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, No:92, Ankara, Evans, W.C., Trease and Evans Pharmacognosy, 15 th Ed., W.B. Saunders Edinburgh, (2002).</p>
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
ÖÇ2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
ÖÇ3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
ÖÇ4	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
ÖÇ5	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
ÖÇ6	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1