



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Kişilerarası İletişim
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile dersin teorik bilgilerinin verilmesi Öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Birçok iletişim biçiminin içinde en etkili biçimde kullanılan kişilerarası iletişimin tanımından ve sınıflandırılmasından yola çıkılarak, kişilerarası iletişim sürecinde karşılaşılan çatışmalar, engeller ve bu engellerin ortadan kaldırılması yönündeki iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve tüm bunların bir sistematik içinde öğrenilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kişilerarası iletişimi tanımlayacak ve diğer iletişim türleri arasındaki yeri ve önemini farkına varabilecek. 2. İletişim becerilerini toplumsal yaşam içerisinde etkin bir biçimde kullanabilecek ve karşılaştığı iletişim sorunlarını bu becerilerle çözebilecek. 3. Empatik iletişimi anlayabilecek. 4. Etkili İletişim Becerilerine sahip olabilecek. 5. İletişim türlerini kavrayabilecek.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Derse giriş, dersin işlenişi ile ilgili genel bilgi ve kaynakların önerilmesi. <b>2.Hafta</b> İletişimin amacı ve önemini aktarılması, iletişim kavramı ve süreci bilgisinin verilmesi <b>3.Hafta</b> İletişim modelleri ve teorilerinin aktarılması <b>4.Hafta</b> İletişime ilişkin örnek olay ve durumların aktarılması ve çözümlenmesi <b>5.Hafta</b> Kişilerarası İletişim kavramı ve yaklaşımlarının tanımlanması <b>6.Hafta</b> İçsel iletişim kavramı, iç iletişim süreci, kendini tanıma, kendinin farkına varma, kendini açma kavramlarını tanımlanması ve yorumlanması <b>7.Hafta</b> Sözel İletişim kavramının ve sözel iletişim biçimlerinin aktarılması <b>8.Hafta</b> Sözel İletişim kavramının ve sözel iletişim biçimlerinin aktarılması <b>9.Hafta</b> Sözel iletişim biçimlerine ilişkin örneklerin değerlendirilmesi <b>10.Hafta</b> Sözsüz İletişim kavramının ve sözsüz iletişim boyutlarının aktarılması <b>11.Hafta</b> Sözsüz iletişime ilişkin örneklerin aktarılması ve tartışılması <b>12.Hafta</b> Empati kavramı, empatinin bileşenleri empatinin gelişimi, empatik iletişim kavramı ile ilgili temel bilgilerin aktarılması <b>13.Hafta</b> Kişilerarası iletişim çatışması kavramı, çatışma türlerinin aktarılması, çatışma çözüm yöntemlerinin analiz edilmesi <b>14.Hafta</b> Dinleme kavramı, dinlemenin amaçları, dinlemenin aşamaları, dinleme çeşitleri, dinleme engelleri dinleme becerisi ile ilgili bilgilerin aktarılması



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

Ölçme ve  
Değerlendirme

Ara ve Final tarihleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"

Ara sınav: %40

Final sınavı: %60

Kaynaklar

Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Kişilerarası İletişim, Bilgiler, Etkiler, Engeller, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, İletişim Becerileri, Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli (Ed.), İkna Kuramları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Ayşen Temel Eğinli (Ed.), Kişilerarası İletişim Kuramları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Değerlendirme Sistemi

PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2
ÖÇ2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2
ÖÇ4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2
ÖÇ5	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2