



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İÇERİK FORMU

Doküman No: FRM-0050  
Revizyon No: 02  
Yayın Tarihi: 10.10.2020  
Revizyon Tarihi: 15.10.2023  
Sayfa No: 1 / 2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Staj IV	54011002	X	0+2	2	10
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders; serbest eczane ve hastane eczanesinde majistral preparat hazırlanış ilkelerini, bilgisayar ve bilgisayar destekli uygulamaları, hastanede kullanılan ilaç dağıtım sistemini, zehirli ve ayrı bulundurulacak ilaç dolaplarını kapsar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Çalıştığı eczanenin bölümleri, bölümlerin fonksiyonları, düzenlenmesi ve ilaçların hangi sisteme göre yerleştirildiği konusunda bilgi sahibi olur.</p> <p>2. Eczanede yapılan majistral preparatlar hakkındaki bilgisini kullanır. Majistral ilaç fiyatlandırmasını yapar.</p> <p>3. Olası reçete hatalarını (fiziksel, kimyasal veya farmakolojik etkileşme, ilaç-besin etkileşmesi vb.) sorumlu eczacıya danışarak değerlendirir.</p> <p>4. Reçetelerde ilaç etkileşmesi konusunda deneyim sahibi olur.</p> <p>5. Eczanede sık kullanılan farmasötik hesaplamalar (alkol hesabı, çözelti yüzdesi hesabı vb.) hakkında bilgilerini kullanarak, deneyim sahibi olur.</p> <p>6. Eczanede kırmızı ve yeşil reçete kapsamına giren ilaçların kayıtları ile ilgili işlemleri ve eczanede uyulması gereken geçerli mevzuatı öğrenir.</p> <p>7. İlaçların kullanım süresinin (miyad) nasıl izlendiği, süresi dolan ilaçlarla ilgili uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>8. Eczanede mali yükümlülük açısından önemli kayıt ve belgelerin tutulması, saklanması ve bildirimine dair işlemleri öğrenir.</p> <p>9. Eczanenin anlaşmalı olduğu kurumlara ait reçetelerin karşılanması ile ilgili işlemleri (Medula sistemi) öğrenir.</p> <p>10. Medula sisteminde bulunan A, B, C grubu reçeteler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>11. İlaç Takip Sistemi ve Karekod uygulamalarını öğrenir ve kullanır.</p> <p>12. Eczanelerde sıralı ve kotalı dağıtımlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>13. Eczane yazılım programlarının (TEBEOS, Farmakom vb.) nasıl kullanıldığını öğrenir.</p> <p>14. Sağlık Uygulama Tebliği (SUT) hakkında bilgi sahibi olur. SUT'un eczane ve eczacılık hizmetleri bakımından önemini öğrenir.</p> <p>15. Eczanede yapılabilecek yasal denetlemeler ve bu denetlemeler için hangi kayıtların tutulduğu konusunu öğrenir.</p> <p>16. Türkiye'de eczane açılabilmesi için gerekli koşul ve işlemlerin neler olduğunu öğrenir.</p> <p>17. İlaç siparişi verme işleminin tüm aşamalarını ve dikkat edilmesi gereken önemli hususları (ilaç siparişi verme, gelen ilaçların kontrolü ve eczaneye girişinin yapılması, ilaçların depoya geri gönderilmesinde yapılması gereken işlemler, envanter kontrolü) öğrenir.</p> <p>18. Bitkisel tıbbi ürün, beşeri tıbbi ürün, kozmetik, kozmesötik, tıbbi cihaz ve malzeme, takviye edici gıda ve nutrasötik tanımlarını yapar, bu ürünler hakkında bilgilerini kullanarak deneyim sahibi olur. 19. Eczanelerde sık satılan tıbbi malzeme ve cihazların (glukometre, nebulizatör vb.) nasıl kullanıldıklarını öğrenir.</p>				
Dersin İçeriği	Lisans eğitiminin 10. Yarıyılında müfredat dersi olarak 70 (yetmiş) iş günü olan Staj IV dersi en fazla iki ayrı birimde olacak şekilde, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun onayı ile il sınırları içinde olmak şartıyla aşağıda belirtilen yerlerde kesintisiz olarak yapılır: belirlenen, etik ve deontolojik kurallara uyan, meslekte en az iki (2) yıl tecrübeli eczacı tarafından işletilen toplum eczanelerinde yapılır. Öğrenci staj yerini Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından belirlenen/onaylanan ve ilan edilen toplum eczaneleri arasından seçebilir. Hastane eczanesinde bir eczacının sorumluluğunda, ilaç üretim tesisi, tıbbi cihaz üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili Ar-Ge merkezlerinde de yapabilir.				
Haftalar	Konular				
1	Reçete/Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri				



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

Doküman No: FRM-0050  
Revizyon No: 02  
Yayın Tarihi: 10.10.2020  
Revizyon Tarihi: 15.10.2023  
Sayfa No: 2 / 2

2	Reçete/Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
3	Reçete/Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
4	Reçete/Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
5	Reçete/Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
6	Farmasötik Bakım /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
7	Farmasötik Bakım /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
8	Farmasötik Bakım /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
9	Farmasötik Bakım /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
10	Farmasötik Bakım /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
11	Eczane İşletmesi /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
12	Eczane İşletmesi /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
13	Eczane İşletmesi /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri
14	Eczane İşletmesi /Hastane Eczanesi/İlaç Endüstrisinin Bölümleri



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İÇERİK FORMU

Doküman No: FRM-0050  
Revizyon No: 02  
Yayın Tarihi: 10.10.2020  
Revizyon Tarihi: 15.10.2023  
Sayfa No: 3 / 2

**Genel Yeterlilikler**

Eczanelerde yaptığı staj sayesinde eczacılık ile olan ilişkisini kavrayarak edindiği kazanımları alanında kullanır.

**Kaynaklar**

**Değerlendirme Sistemi**

Ara Sınav: %40  
Final: % 60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5
ÖÇ2	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5
ÖÇ5	5	5	4	3	4		4	5	4	5	5
ÖÇ6	5	5	4	3	4		4	5	4	5	5
ÖÇ7	5	5	4	3	4		4	5	4	5	5
ÖÇ8	5	5	4	3	4		4	5	4	5	5
ÖÇ9	5	5	4	3	4		4	5	4	5	5
ÖÇ10	5	5	4	3	4		4	5	4	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Staj IV	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5